

**נושא השיעור: אקולוגיה 21 -**

**דרכים להקטנת המחיר הסביבתי**

**שם המורה: גלילה אלדאג**

**כיתת היעד: תיכון**

**מקום השיעור ברצף הלימודי: אקולוגיה**

המצגת נערכה ע"י גלילה אלדאג  
כל הזכויות שמורות לוויסקול לימודים מקוונים בע"מ

**y school**  
בכה לנעדים היסו



**ביולוגיה**

**המחיר הסביבתי של פעולות האדם התמקד בהרס בתי גידול, זיהום ודלדול משאבים, הכחדת מינים, אפקט החממה ודלדול האוזון**

## **דרכים להקטנת המחיר הסביבתי**

- א. בחקלאות: הדברה ביולוגית.**
- ב. בבינוי ותעשייה: פיתוח בר-קיימא.**
- ג. צמצום צריכת משאבים.**
- ד. חקיקה סביבתית.**
- ה. חינוך והסברה.**



# א. בחקלאות: הדברה ביולוגית

## הדברה כימית

**פיזור רעלים המשמידים או מקטינים אוכלוסיית מזיק - יקרה, מהירה, לא ממוקדת, השפעה לזמן קצר.**

**הצטברות רעלים במים ובקרקע לאורך זמן.**

## הדברה ביולוגית

**שימוש באויב טבעי לריסון אוכלוסיית מזיק -**

**ספציפית, יעילות תלויה בכמות הטורף, זולה,**

**נקייה מכימיקלים, השפעה ארוכת טווח.**



## דוגמאות שונות להדברה ביולוגית

**שימוש באויב טבעי - טורף**

**חיפושית טורפת כנימות, תנשמות טורפות ומכרסמים.**



**חסרון - הטורף עלול להפוך לפולש.**

**פיזור זכרים עקרים**

**זבוב הפירות מזיק לגידולים.**



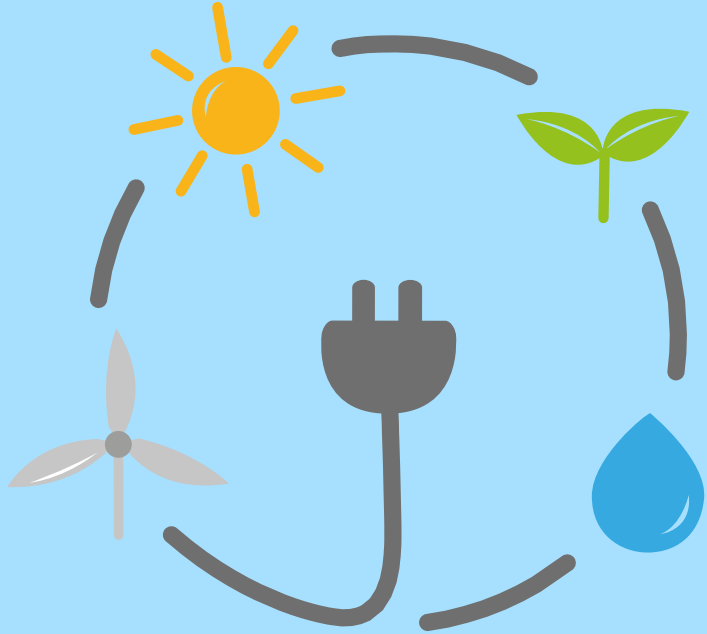
**מלכודות ריח**

**פרומונים לחרקים.**





## **ב. בבינוי ותעשייה: פיתוח בר-קיימא**



**דרך לניצול משאבים אשר מטרתה לענות על צורכי האנוש לצד שימור הסביבה, גם לדורות הבאים.**

**שינויים אפשריים לטובת הקיימות:**

**בבינוי - תכנון ערים, בנייה ירוקה**

**בתעשייה - פיתוח טכנולוגיות חדשות, אנרגיה מתחדשת**



## ג. צמצום צריכת משאבים

האדם מנצל משאבים שונים לצרכיו - קרקע, מים ועוד.  
בישראל, ראוי להתמקד בדרכים ליעיל ניצול של מים.  
אספקת מים דרושה למגזר הביתי, לחקלאות  
ולתעשייה.



**מקורות המים:** מים עיליים (אגמים ושיטפונות).  
מי תהום בעומקים ובמקומות שונים.  
השבת קולחים להשקיה חקלאית.  
התפלה והגברת המטר (זריעת עננים).



**צמצום צריכת משאבים - ייעול שימוש במים:**

## **מי קולחין**

**מי קולחין הם מי שפכים אשר עברו תהליכי טיהור וסינון**

**לשימוש חוזר. מנוצלים בעיקר לחקלאות.**

## **מים מליחים**

**מים שרמת המלחים בהם גבוהה יחסית.**

**בנגב, למשל, מנוצלים להשקיית גידולים עמידים**

**(תמר, זית, עגבניות שרי)**

## **מים שפירים**

**מים באיכות וניקיון הראויים לשתיה על ידי האדם.**



## ד. חקיקה סביבתית

**חוקים** באחריות משרדי ממשלה שונים המסדירים שמירה על איכות הסביבה, שימור משאבי טבע ונכונות לפיתוח בר-קיימא. בנוסף, ישראל חתומה על **אמנות** בינלאומיות שונות, בנושאי טבע ומורשת, איכות אוויר ואקלים, ים וחופים ועוד.





## ה. חינוך והסברה

**חינוך סביבתי שם דגש על רכישת ידע ופיתוח מודעות לפגיעה בסביבה, ועל נכונות לפעול ופעולה ממשית לשיפור מצב הסביבה.**

**ארגונים ירוקים וגופים סביבתיים מקיימים פעילויות וחוגים להטמעת נושא הסביבה מגיל צעיר.**

**גם משרד החינוך מעודד הרחבת החינוך הסביבתי.**



# נושא השיעור הבא: השפעת האדם על תהליכים אבולוציוניים

