

إِسْمُ الدَّرْسِ: تعدّد الخبر
إِسْمُ المَدْرَسِ: نور الدين محاجنة
الفئة المُستهدَفَةُ: المرحلة الثّانويّة
تَصْنِيفُ الدَّرْسِ: نحو عربيّ

עורך המצגת – דר' נור אלדין מחאג'נה
כל הזכויות שמורות לוויסקול לימודים מקוונים בע"מ

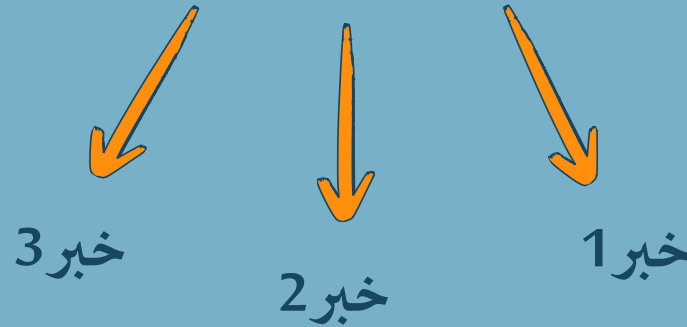


الخبر اسم مفرد

السّاحةُ رائعةٌ واسعةٌ جميلةٌ. السّاحةُ رائعةٌ واسعةٌ جميلةٌ.

يمكن أن يتعدّد الخبر المفرد إلى اثنين أو أكثر.

السّاحةُ رائعةٌ واسعةٌ جميلةٌ. 



الخبر الثاني جملة فعلية

المدرسة يحبها الطلاب. المدرسة تُخرج طلاباً رائعين يحبها الطلاب يزورها الأهالي.

يمكن أن يتعدّد الخبر إذا كان جملة فعلية إلى اثنين أو أكثر.

المدرسة تُخرج طلاباً رائعين، يحبها الطلاب، يزورها الأهالي.



الجملة الفعلية في محل رفع خبر 3



الجملة الفعلية في محل رفع خبر 2



الجملة الفعلية في محل رفع خبر 1

الخبر جملة اسمية

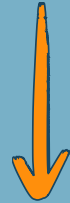
المدرسة بناؤها رائع، طلابها منظمون. المدرسة بناؤها رائع، طلابها منظمون، معلّموها مميّزون.

يمكن أن يتعدّد الخبر إذا كان جملة اسمية إلى اثنين أو أكثر.

المدرسة بناؤها رائع، طلابها منظمون، معلّموها مميّزون.



الجملة الاسمية في محل رفع خبر 3



الجملة الاسمية في محل رفع خبر 2



الجملة الاسمية في محل رفع خبر 1

الخبر شبه جملة

المدرسة في بلدتنا على جبل عالٍ. المدرسة في بلدتنا على جبل عالٍ قرب مسجد الحيّ.

يمكن أن يتعدّد الخبر إذا كان شبه جملة إلى اثنين أو أكثر.

المدرسة في بلدتنا، على جبل عالٍ، قرب مسجد الحيّ.



تعدد الخبر

ما القيمة البلاغية لتعدد الخبر؟

تعدد الخبر أكثر بلاغةً من استخدام العطف.

اقرأ وتمعن:

المثال الأول: البحر واسع عميق متلاطم الأمواج.

المثال الثاني: البحر واسع وعميق ومتلاطم الأمواج.

أستنتج وألاحظ:

المثال الأول أكثر بلاغة، لأنّ الخبر ركن أساسيٌّ في الجملة، والإخبار بأنّ البحر عميق لا يقل أهمية عن الإخبار بأنه واسع، وكذلك الأمر بالنسبة لكونه متلاطم الأمواج.

شكراً لمشاهدتكم

