

**נושא השיעור: זיהוי - פסוקית תיאור או פסוקית שאינה תיאור**  
**שם המורה: ארנון דותן**  
**כיתות היעד: י, יא**  
**מקום השיעור ברצף הלימודי: שיעור עשרים ותשעה בתחביר**

עורך המצגת - ארנון דותן  
כל הזכויות שמורות לוויסקול לימודים מקוונים בע"מ

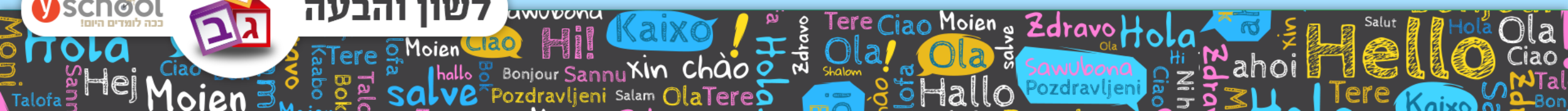
\_\_\_\_\_

# פסוקית תיאור

**ש / אפשר להחליפה בכזאת.**


**לשון והבעה**

 Moien











- |  |      |
|--|------|
|  | .I   |
|  | .II  |
|  | .III |
|  | .IV  |







לפניך שלושה משפטים מורכבים.

I. מי שמצפה שהמנהיג יחליט החלטות קשות, ייווכח שהמציאות שונה לחלוטין.

II. במחקר נבחנה השאלה מי סוחף אחריו מספר גדול יותר של אנשים.

III. מי האיש המתאים ביותר לתפקיד המנהיג?

א. תחם את כל הפסוקיות במשפט I, וציין מעל כל אחת מהן את התפקיד התחבירי שלה.

ב. (1) תחם את הפסוקית במשפט II, וציין מעליה את התפקיד התחבירי שלה.

I. מי שמצפה שהמנהיג יחליט החלטות קשות, ייווכח שהמציאות שונה לחלוטין.

II. במחקר נבחנה השאלה מי סוחף אחריו מספר גדול יותר של אנשים.

### III. מי האיש המתאים ביותר לתפקיד המנהיג?

א. תחם את כל הפסוקיות במשפט I, וציין מעל כל אחת מהן את התפקיד התחבירי שלה.

ב. (1) תחם את הפסוקית במשפט II, וציין מעליה את התפקיד התחבירי שלה.

(2) המר את **משפט II** במשפט מורכב שיש בו פסוקית אחרת מן הפסוקית שציינת.

---

ג. בשני המשפטים III-II יש שימוש במילת השאלה **מי**.

מדוע **משפט III** מסתיים בסימן שאלה, ואילו **משפט II** אינו מסתיים בסימן שאלה?

---



## האיש סיפר כי הוא נהנה בהפלגה.

## אינני יודע איפה הילדים.

**לא נהניתי כי הגלים היו גבוהים.**

## פגשתי את מי שתהייה אנשתי.

## האונייה הפליגה אחרי שנשמע הצופר.

**כל מה שביקשתם כבר נעשה.**

## חשוב שתלבושו חגורות הצלה.

## החשוד טען: "אינני אשם".



## לשון והבעה

# נושא השיעור הבא:

# זיהוי סוג משפט: פשוט, מחובר, מורכב



## לשון והבעה

