





\_\_\_\_\_

## מילת השיעבוד: ש

## מילת השיעבוד:

**ש / אפשר להחליפה בכזאת.**



## איזו פסוקית יש בכל אחד מהמשפטים?

**בעיתון פורסם שהשר התפטר.**

## היזהר פן תיתפסנה אצבעותיך בדלת!

## השר התפטר כיוון שנחשד במעילה בכספים.

## דני הלך כי ירד גשם.

## המטרה היא שננצח במשחק.

## דני יודע שיורד גשם.

**אם תבואי תקבלי מתנה.**

## חשוב שתמיד בלימודים.











## איזו פסוקית יש בכל אחד מהמשפטים?

**קיבלתי את הספר אשר כתבת.**

## השאלה היא למה לא התמדת בלימודים.

**ראיתי את הילדים הרצים ליד הים.**

כל מי שמתמיד בלימודים מצליח בחיים.

## השור הודיע כי הוא מתפטר.

מה שאני צריך הוא שקט ללמוד.

**לא ידוע אם השו"ת התפטר.**

**אימא אמרה לי: "כדאי לך ללמוד".**



## לשון והבעה





\_\_\_\_\_

---

---



# מתוך בגרות חצב-בורק 2017 (תשע"ז)

לפניך ארבעה משפטים מורכבים. קרא אותם, וענה על הסעיפים שאחריהם.

I. מי שנולד בשנות השמונים של המאה העשרים, נמנה עם דור ה-Y.

II. מה שדור ההורים שלנו התנצל עליו, בני דור ה-Y אומרים בקול רם.

III. התברר שבני דור ה-Y עובדים שעות רבות בשבוע.

IV. ממחקר עולה שבני דור ה-Y יכולים לשפר את מיומנותיהם המקצועיות.

(1) איזה משפט יוצא דופן מבחינת התפקיד התחבירי של הפסוקית שבו? הקף את מספרו.

(2) כתוב את התפקיד התחבירי של הפסוקית במשפט היוצא דופן. \_\_\_\_\_

(3) מהו התפקיד התחבירי המשותף לפסוקיות בשלושת המשפטים האחרים? \_\_\_\_\_



# מתוך בגרות חורף 2019 (תשע"ט)

לפניך שלושה משפטים מורכבים.

I. מן המחקר הפסיכולוגי עולה כי נערים בגיל ההתבגרות מחפשים תחרותיות.

II. ההורים אומרים שעיסוק היתר של ילדיהם בטלפון, במשחקי וידאו ובמדיה חברתית הוא הקושי הגדול ביותר

בהתמודדות שלהם עימם.

III. ההבדל היחיד בין משחקי העבר ובין המשחקים בימינו הוא שבימינו המשחק הוא במחשב.

א. תחם את הפסוקית שבכל אחד מן המשפטים.

ב. (1) ציין את מספרו של המשפט שבחלק העיקרי שלו אין נושא. \_\_\_\_\_

(2) ציין את מספרו של המשפט שבחלק העיקרי שלו אין נשוא. \_\_\_\_\_

(3) הסבר מדוע חסרים הנושא והנשוא בחלקים העיקריים של המשפטים שצינת.



# נושא השיעור הבא: זיהוי פסוקית לוואי

