

נושא השיעור: פירוק משפטים

שם המורה: ארנון דותן

כיתות היעד: י, יא

מקום השיעור ברצף הלימודי: שיעור מספר ארבעים ושתיים

בתחביר

עורך המצגת - ארנון דותן

כל הזכויות שמורות לוויסקול לימודים מקוונים בע"מ



כתיבת משפטים מתוך קטע

יש להקפיד שכל אחד מהמשפטים יהיה תקין:

א. יש בו נושא ונשוא;

ב. יש התאמה במין ובמספר בין הנושא לנשוא;

ג. יש פסיקים במקומות הדרושים;

ד. יש נקודה בסוף המשפט.



מתוך בגרות קיץ 2019 (תשע"ט)

לפניך קטע על פי טקסט 3.

"מדובר בבעיה גדולה, בעיקר מפני שהרשתות החברתיות מקילות את הפצתן של ידיעות פיקטיביות",
אומר סונדר. "יש סכנה אמיתית שהמגמה הנוכחית של פרסום חדשות כוזב תגרום לאנשים להיות
ספקנים בנוגע לכל מה שהם קוראים. האמינות של הסיפורים העיתונאיים תהיה בסכנה, לכן חשוב לנו
מאוד להציע פתרון שימנע הפצה של חדשות מזויפות באינטרנט, כי בסופו של דבר חדשות אלה פוגעות
במעמד העיתונות ובתקשורת כולה".

(3) כתוב על פי הקטע שלושה משפטים פשוטים שכל אחד מהם יבטא תוצאה של פרסום חדשות כוזב.

אנשים יהיו ספקנים.

האמינות של הסיפורים העיתונאיים תהיה בסכנה.

יפגע מעמד העיתונות והתקשורת כולה.

ומבקשים מפלט

לאחר שעברו קילומטרים דרך הים בסירות רעועות.

ל'ארבעה



מתוך בגרות חורף 2016 (תשע"ו)

לפניך משפט.

רבים מן המכשולים שהפריעו לעיצוב מחודש של תפקידי שני המינים צומצמו בתקופת העליות, ונוצרה הזדמנות להגדרה מחדש של התפקידים המסורתיים ושל היחסים בין גברים ונשים.

פרק את המשפט לארבעה משפטים פשוטים ועצמאיים. סדר אותם בסדר הגיוני.

משפט I: מכשולים רבים הפריעו לעיצוב מחודש של תפקידי שני המינים.

משפט II: רבים מן המכשולים צומצמו בתקופת העליות.

משפט III: נוצרה הזדמנות להגדרה מחדש של התפקידים המסורתיים.

משפט IV: נוצרה הזדמנות להגדרה מחדש של היחסים בין גברים ונשים.

נושא השיעור הבא:

דו-משמעות

