

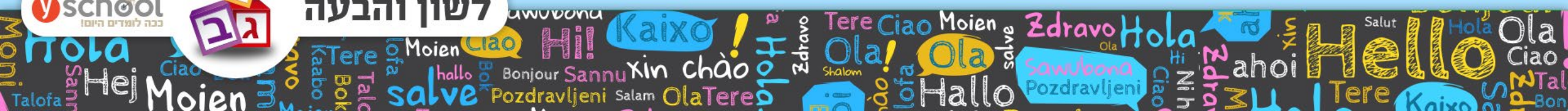


# משפט מורכב מרובה פסוקיות

משפטים מורכבים שיש בהם יותר משלושה פעלים ואוגדים.

## שלבי ניתוח

1. מסמנים את הפעלים והאוגדים.
2. מחפשים מילות שיעבוד – מספרן נמוך ב-1 ממספר הפעלים והאוגדים.
3. מזהים את החלק העיקרי. החלק העיקרי לא מתחיל במילת שיעבוד.
4. מנתחים את הפסוקיות לפי הניתוח של משפט בעל שתי פסוקיות.



כיוון שהרכבת כבר נסעה, חששתי שאצטרך לחכות זמן רב עד שתבוא אחרת. ▶

כיוון שזהבה אכלה את הדייסה שהכינה הדובה, בכה הדובון אף שלא היה רעב. ▶

לא ברור איך קרה שהגנבים פרצו למוזיאון שאובטח בצורה טובה כל-כך. ▶

המתחרה שרוכב על האופניים יודע שאם הוא ייפול, יש מי שיחליף אותו. ▶



# מתוך בגרות חצב-ברק 2016 (תשע"ו)

II. חלוצי החינוך הלאומי, שחשו שהם מחדשים את היישוב בארץ-ישראל לאחר אלפיים שנות גלות, האמינו כי הליכה בשבילים, תצפית על הנוף ומפגש עם שרידי העבר מעמיקים את הזיקה של המטיילים לארצם.

ענה בנוגע לכל אחד מן המשפטים II-I –

- אם קבעת שהמשפט מורכב, תחם בו את הפסוקית / פסוקיות, וציין מעל כל פסוקית את סוגה התחבירי ואת תפקידה התחבירי.





# נושא השיעור הבא:

## משפט מחובר מרובה איברים

